



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO ARARI

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 22 de maio de 2016

# NÍVEL SUPERIOR DE PROFESSORES

## **PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM GEOGRAFIA**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de SANTA CRUZ DO ARARI o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

As questões abaixo foram formuladas com base no texto “Mal-ajambrados” de Antônio Prata. Leia-o, com atenção, para assinalar as alternativas corretas.

### Mal-ajambrados

1 O problema não era nas minhas costas, disse o médico, era na nossa espécie.  
2 Então tirou da estante um velho livro de anatomia e mostrou que a coluna e o abdome  
3 humanos haviam se desenvolvido durante milhões de anos para sustentar quadrúpedes,  
4 não bípedes.

5 Acontece que lá nas savanas da África, num dia iluminado para o intelecto e  
6 aziago para a lombar, algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas, posição que  
7 lhe permitiu enxergar mais longe e ter as mãos livres para construir ferramentas, fazer  
8 cafuné e jogar joquempô.

9 A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que  
10 vieram todas correndo e gritando "Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus  
11 genes!", razão pela qual passamos a andar sobre duas pernas e a bufar com as mãos nas  
12 costas, *per saecula saeculorum*. O médico fechou o livro e me indicou um pilates.

13 Enquanto ergo lentamente o "core", ao lado de mais seis ou sete entrevados  
14 bípedes que buscam, a duras penas, o fortalecimento torácico, sou tomado por um  
15 pensamento: e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado? E se, em vez de  
16 passarmos de quatro para dois apoios, tivéssemos evoluído para nenhum?

17 Ah, que futuro lindo nós perdemos! Em vez de andarmos envergados por aí,  
18 enfrentando passo a passo a inclemente gravidade, viveríamos nos arrastando ou rolando  
19 mundo a fora, feito leões marinhos, feito morsas gordas e descansadas, sem jamais  
20 desconfiar que sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal haveria horrores chamados  
21 "lombar" ou "escoliose" ou "lordose" ou "hérnia de disco".

22 Dizem os biólogos que o bipedalismo foi crucial para o desenvolvimento humano –  
23 e não me refiro só à pedra lascada, ao cafuné e ao joquempô. Tirar a fuça do chão e pôr  
24 os olhos no horizonte sentenciou a primazia da visão sobre o olfato, do intelecto sobre os  
25 instintos, da cultura sobre a natureza e daí pra escrevermos sonetos, inventarmos a pizza  
26 com borda recheada de catupiry e projetarmos drones que entregam sonetos ou pizzas  
27 com borda recheada de catupiry foi um pulo.

28 Mas quem disse que, deitados, não poderíamos ir ainda mais longe – mesmo sem  
29 sair do lugar? Quem sabe o que teria acontecido se, em vez de *Homo erectus*, depois  
30 *Homo sapiens* e *Homo sapiens sapiens*, evoluíssemos para *Homo statelatus*, depois para  
31 o *Homo statelatus sapiens* e – por que não? –, *Homo statelatus sapientissimus*?

32 Sim, pois se enxergar mais longe nos deu a chance de encontrar mais comida e  
33 mais comida resultou no aumento do nosso cérebro, imagina o tamanho da nossa cachola  
34 com todas as calorias economizadas em uma existência 100% horizontal. Seríamos hoje  
35 morsas cabeçudas discutindo física quântica e James Joyce com as panças  
36 esparramadas no chão?

37 Não há como saber. A biologia só consegue traçar o caminho percorrido, não os  
38 infinitos labirintos genéticos que deixamos de percorrer. Me resta apenas amaldiçoar o  
39 ancestral que primeiro se ergueu, fazer mais trinta segundos de "fortalecimento de  
40 oblíquo" e três séries de "abdominais laterais sobre a bola suíça", a fim de ajudar minha  
41 mal-ajambrada verticalidade a dar com menos dor os passos que lhe restam antes que um  
42 susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2016/02/1744306-mal-ajambrados.shtml>>

Acesso em: 7 abril 2016.

1. O título – “Mal-ajambrados” – diz respeito à forma como o autor qualifica os
- (A) biólogos em geral.
  - (B) nossos ancestrais.
  - (C) seres humanos em geral.
  - (D) médicos de um modo geral.

2. O fato que motivou Antônio Prata a escrever o texto foi a
- (A) leitura de um velho livro de anatomia.
  - (B) sua descrença nas verdades médicas.
  - (C) indicação médica para que fizesse pilates.
  - (D) explicação médica para seu problema de saúde.
3. Há uma interpretação **inadequada** em relação às ideias do texto na afirmação:
- (A) Segundo a medicina, se os homens têm problemas de coluna é porque sua anatomia não é propícia à verticalidade.
  - (B) Pensando em seu problema de saúde, o autor constrói a hipótese de evoluirmos para uma existência 100% horizontal.
  - (C) O autor assegura, em sua reflexão, que o Homo statelatus teria muito poucas chances de ser mais desenvolvido que o Homo sapiens.
  - (D) A referência à física quântica e a James Joyce (l. 35) diz respeito a aspectos do desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano.
4. O humor do texto reside, sobretudo, no(a)
- (A) dúvida do autor quanto à veracidade de suas hipóteses.
  - (B) crítica mordaz que o autor faz aos biólogos e aos médicos.
  - (C) indignação do autor diante do problema de saúde que tem enfrentado.
  - (D) tom jocoso com que o autor fala de seu problema e constrói sua reflexão.
5. O texto “Mal-ajambrados” apresenta características que permitem enquadrá-lo no gênero crônica, visto que nele o autor
- (A) defende uma antiga tese acerca da anatomia humana.
  - (B) informa os leitores sobre as diversas etapas da evolução humana.
  - (C) aborda o tema da verticalidade humana de forma bastante objetiva.
  - (D) diverte o leitor, levando-o a refletir sobre questões relativas ao ser humano.
6. Na passagem “A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que vieram todas correndo e gritando ‘Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus genes!’” (l. 9 a 11), identifica-se a ocorrência de
- (A) solilóquio.
  - (B) discurso direto.
  - (C) discurso indireto.
  - (D) discurso indireto livre.
7. A coerência e a coesão do texto seriam certamente prejudicadas se
- (A) colocássemos entre vírgulas o trecho “sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal” (l. 20).
  - (B) retirássemos o travessão que precede a oração “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
  - (C) substituíssemos a locução verbal “havia se desenvolvido” (l. 3) por “se desenvolveram”.
  - (D) usássemos o vocábulo “construção”, no lugar de “ereção” (l. 9), para retomar as ideias anteriormente apresentadas.
8. A continuidade semântica pode ocorrer por meio da retomada por repetição lexical, por elipse, por sinônimos, por pronomes. O excerto em que ocorre retomada por elipse é
- (A) “Ah, que futuro lindo nós perdemos!” (l. 17).
  - (B) “O médico fechou o livro e me indicou um pilates” (l. 12).
  - (C) “A biologia só consegue traçar o caminho percorrido” (l. 37).
  - (D) “algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas” (l. 6).
9. A colocação do pronome oblíquo **não** obedece ao padrão culto da língua no seguinte trecho:
- (A) “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
  - (B) “Me resta apenas amaldiçoar o ancestral” (l. 38 e 39).
  - (C) “posição que lhe permitiu enxergar mais longe” (l. 6 e 7).
  - (D) “viveríamos nos arrastando ou rolando mundo afora” (l. 18 e 19).

**10.** Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de semântica.

- I Há um eufemismo em “antes que um susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal” (l. 41 e 42).
- II No fragmento de texto “e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado?” (l. 15), o autor recorre a um pleonasma para expor suas conjecturas.
- III Com base no contexto linguístico, é possível depreender que a relação semântica existente entre as palavras “iluminado” (l. 5) e “aziago” (l. 6) é de sinonímia.
- IV O autor acrescenta, em sua reflexão, uma nova classe aos hominídeos, a do Homo statelatus, criando assim um novo vocábulo. As novas palavras que se formam, revelando o dinamismo de uma língua, são denominadas neologismos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

## LEGISLAÇÃO

**11.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade na efetivação dos direitos de crianças e adolescentes compreende o(a)

- (A) atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública prioritariamente em situações de risco iminente.
- (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (C) destinação ordinária de recursos públicos prioritariamente nas áreas de educação e assistência social.
- (D) atendimento integral a todas as crianças e adolescentes, desde que já se encontrem em situação de vulnerabilidade.

**12.** De acordo com o artigo 12 da Lei 13005/12, que aprova o Plano Nacional de Educação, o prazo máximo para que o(a) \_\_\_\_\_ encaminhe ao \_\_\_\_\_ o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente é \_\_\_\_\_.

A sequência que completa corretamente as lacunas do enunciado é

- (A) Congresso Nacional, poder executivo, até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do plano atual.
- (B) Câmara de Deputados, Ministério da Educação, até o final do segundo semestre do nono ano de vigência do plano atual.
- (C) Fórum Nacional de Educação, Senado Federal, até o final do oitavo ano de vigência do plano atual.
- (D) Poder Executivo, Congresso Nacional, até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência do plano atual.

**13.** Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino, cabendo à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. Neste regime de colaboração, constitui incumbência do Estado

- (A) oferecer a educação infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (B) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (C) assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental e médio em colaboração com os municípios.
- (D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

**14.** De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (C) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de 0 (zero) até 3 (três) anos de idade.
- (D) ensino fundamental obrigatório de oito anos dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.

# RASCUNHO

**15.** A meta 20 do Plano Nacional de Educação faz referência ao financiamento da educação brasileira, propondo a ampliação do investimento público em

- (A)** educação pública e privada, de forma a atingir, no máximo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 6º (sexto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (B)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 8% (oito por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 4º (quarto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (C)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.
- (D)** educação pública, de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 6% (seis por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 8% (oito por cento) do PIB ao final do decênio.

RASCUNHO

## **MEIO AMBIENTE**

**16.** Os ambientes de água doce corrente denominam-se

- (A) Lênticos.
- (B) Lóticos.
- (C) Límnicos.
- (D) Hidrosfera.

**17.** Pescar com a utilização de substâncias tóxicas sujeita o infrator a pena de

- (A) reclusão de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (B) detenção de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (C) reclusão de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.
- (D) detenção de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.

**18.** A Comissão Mundial para o Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como comissão Brundtland, foi formada pelas Nações Unidas no ano de

- (A) 1972.
- (B) 1983.
- (C) 1987.
- (D) 1992.

**19.** A bacia hidrográfica do rio Amazonas situada no território nacional, as bacias hidrográficas dos rios existentes na Ilha de Marajó, além das bacias hidrográficas dos rios situados no Estado do Amapá que deságuam no Atlântico Norte constituem a

- (A) bacia hidrográfica do Rio Amazonas.
- (B) bacia hidrográfica Amazônica.
- (C) rede hidrográfica do Rio Amazonas.
- (D) região hidrográfica Amazônica.

**20.** Com referência ao processo de licenciamento ambiental, considere as seguintes condições sobre empreendimentos:

- I localizados ou desenvolvidos conjuntamente no Brasil e em país limítrofe;
- II localizados ou desenvolvidos em dois ou mais estados;
- III localizados ou desenvolvidos nas florestas e demais formas de vegetação natural de preservação permanente, relacionadas no artigo 2º da Lei nº 4.771/1965;
- IV que utilizem energia nuclear em qualquer de suas formas e aplicações, mediante parecer da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN).

Compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), órgão executor do SISNAMA, o licenciamento ambiental dos empreendimentos a que se referem os itens

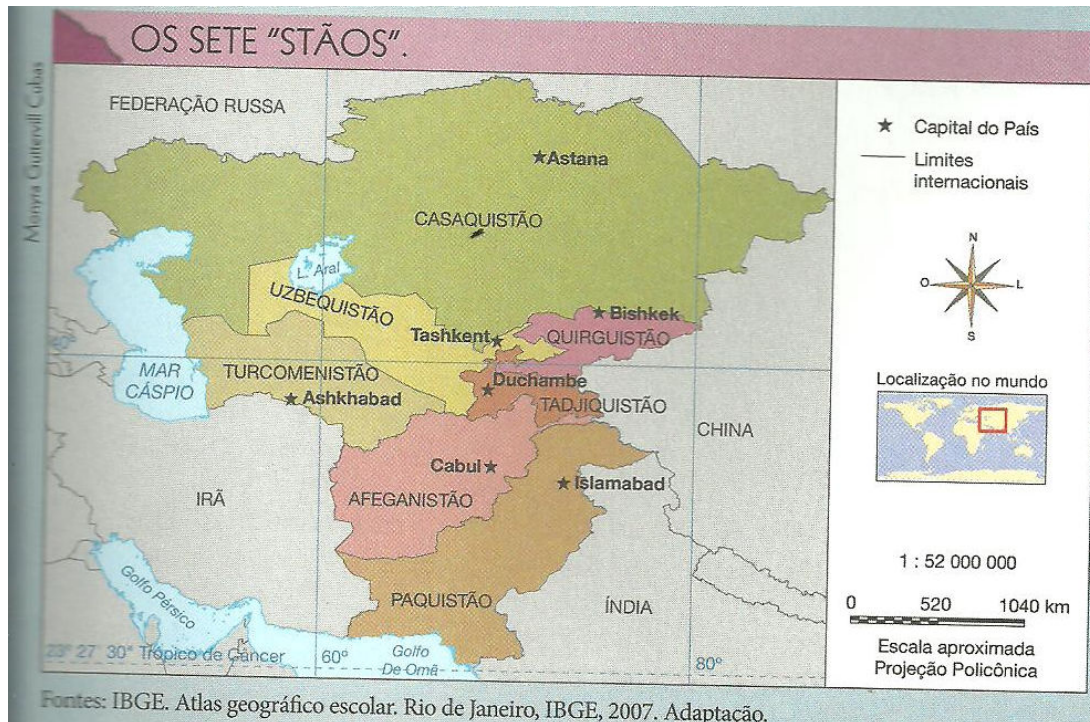
- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV.

# RASCUNHO



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Antes de 1991, o mapa-múndi mostrava apenas o Afeganistão e o Paquistão. Com o colapso soviético, cinco nações independentes surgiram, formando os “Sete Stãos”, conforme o mapa abaixo.



- Com base no mapa e em seus conhecimentos sobre a reestruturação espacial, é correto afirmar que
- (A) o Cazaquistão, que faz fronteira com o Uzbequistão e o Quirguistão, é o que parece apto a desfrutar de um futuro próspero, graças às suas enormes reservas petrolíferas.
  - (B) o Afeganistão e o Tadjiquistão são nações que desfrutam, desde o colapso soviético, a redução de seus conflitos e massacres violentos, devido à interferência da ONU nesses países.
  - (C) o Turcomenistão, que faz fronteira com o Paquistão, é considerado o mais notável dos stãos, em razão de seu grande exército e armas nucleares, ao mesmo tempo em que isso contribui para torná-lo uma nação instável e bastante violenta.
  - (D) o Quirguistão, que faz fronteira com o Afeganistão, tem sua economia baseada em atividades agrícolas e industriais e é considerado entre os sete stãos aquele que tem maior índice dos que professam o judaísmo.

22. Em tempo de revolução técnico-científico-informacional, tornar um produto mais valorizado por meio do incremento de inovações tecnológicas é o eixo fundamental para o desenvolvimento da indústria de ponta e dos investimentos públicos em pesquisa.

No contexto acima, é correto afirmar que

- (A) a transmissão de informações através de cabos de fibra ótica e o desenvolvimento de tecnologia rudimentar na engenharia genética contribuem para grandes avanços em produtos farmacêuticos.
- (B) os vultosos investimentos em pesquisas científicas e tecnológicas promovidos por tecnopolos contribuem para novos materiais, programas de computador e produtos vinculados à biotecnologia.
- (C) os Estados Unidos, Egito, Malásia e Japão, campeões nos campos da informação, telecomunicações, da biotecnologia, e mão de obra altamente qualificada, têm contribuído para o maior desenvolvimento da produção industrial do planeta.
- (D) a automação por meio de robôs industriais em países de tecnologia de ponta tem gerado uma absorção expressiva da mão de obra no setor industrial, em detrimento do setor de serviços.

**23.** Segundo estimativas da ONU, a população mundial ultrapassará, no ano de 2050, provavelmente os 9 bilhões de habitantes, porém essa população não se distribui de maneira igual pelo planeta.

Sobre a dinâmica da população mundial, é correto afirmar que

- (A) na Indonésia a presença de desertos, altas montanhas e florestas que são praticamente inabitados contribuem para que esse país se torne um dos menos habitados do planeta.
- (B) a melhora da qualidade de vida, principalmente na Europa, aumentou a esperança de vida e, conseqüentemente, o número de idosos, o que tem contribuído para altas taxas de natalidade e crescimento expressivo da população desse continente.
- (C) o Brasil se destaca juntamente com a China, a Índia, a Indonésia e os Estados Unidos, com um dos países mais populosos do mundo, e atualmente a população brasileira, passa por um processo de envelhecimento, com aumento da expectativa de vida.
- (D) o aumento da população idosa e as baixas taxas de fecundidade levaram o governo chinês a promover como prioridade nacional políticas públicas de incentivo à natalidade, contribuindo assim para o maior crescimento da população chinesa.

**24.** Na segunda metade do século XX, a Europa e os Estados Unidos viveram um processo de rápida urbanização.

Nesse contexto, é correto afirmar que

- (A) a ampliação do uso de máquinas na agricultura atingiu níveis elevados, e hoje, nos países ricos, quatro em cada cinco habitantes vivem nas cidades.
- (B) o número crescente de pessoas que se transferiram para o meio urbano interferiu drasticamente no crescimento dos setores do comércio e de serviços, devido à redução da oferta de empregos nessas atividades.
- (C) a urbanização em cidades pobres ou ricas tem contribuído para a redução de problemas relacionados à poluição atmosférica, das águas e à menor concentração de lixo sólido.
- (D) o processo de urbanização, por ser um fato mundial e irreversível, é considerado um processo uniforme, isto é, tanto em países ricos quanto em países mais pobres, a urbanização está próxima do limite.

**25.** “No imaginário oriental, como ocorre na cultura popular de outros povos, figuras de animais representam determinadas ideias. O tigre originário da Ásia, por simbolizar astúcia e a força, é utilizado para designar os países que, em curto espaço de tempo, apresentaram um intenso e contínuo desenvolvimento econômico e social.”

ADAS, Melhem. ADAS, Sergio. Expedições Geográficas. São Paulo: Moderna, 2001, pag.161.

Sobre os Tigres Asiáticos, é correto afirmar que

- (A) Hong Kong, ao ser devolvido para a China, abandonou o capitalismo e perdeu sua autonomia econômica, afugentando assim empresas capitalistas e adotando como sistema político o socialismo.
- (B) os países que compõe esse bloco se distinguem devido ao desenvolvimento social, que acompanhou o crescimento econômico, diferentemente dos outros países de industrialização recente.
- (C) Taiwan, localizado na Ilha de Formosa, recebeu ajuda da China e do Banco Mundial para se industrializar, ficando assim sob a influência chinesa e ao mesmo tempo distante do capitalismo norte-americano.
- (D) a disputa por áreas de influência no mundo durante a Guerra Fria levou a Rússia a apoiar o desenvolvimento sul-coreano e instalar bases militares no país, a fim de diversificar a economia e investir em pesquisas tecnológicas.

RASCUNHO

**26.** Os conceitos-chave da Geografia contribuem para a educação geográfica e desempenham um importante papel na formação do raciocínio espacial do aluno.

Sobre o conceito lugar, é correto afirmar que

- (A) é o conjunto de formas que, num dado momento, exprimem as heranças que representam as sucessivas relações localizadas entre homem e natureza.
- (B) é aquele que sofreu pouca ou nenhuma intervenção humana, no qual predomina a atuação das forças naturais que transformam a paisagem.
- (C) é aquele que é produzido ou construído pelas forças sociais, modificado e organizado pelas sociedades humanas, um produto histórico, social e cultural.
- (D) diz respeito às localidades onde as pessoas constroem referências pessoais por meio de relações afetivas, subjetivas, além de construírem suas identidades e valores.

**27.** Na Geografia brasileira, as expressões e a difusão das ideias da Geografia Crítica ou Radical adquiriu impulso no final da década de 1970, momento no qual o regime militar se enfraquecia.

Sobre essa corrente do pensamento geográfico, é correto afirmar que

- (A) a Geografia Crítica se propôs a formar cidadãos críticos, capazes de transformar a realidade social, e também a elaborar novas interpretações sobre as categorias de paisagem, espaço e território.
- (B) o ensino da Geografia com base nessa corrente deu ênfase na memorização das informações, no enaltecimento das riquezas naturais da nação e do desenvolvimento econômico do país por meio de números e estatísticas.
- (C) exaltava a memorização de informações, a ênfase no estudo descritivo das paisagens e ao mesmo tempo buscava disseminar os valores e as ideias de nacionalidade e nacionalismo.
- (D) nesse período a ciência geográfica fragmentou-se em Geografia Geral e Geografia Regional, em virtude da dualidade de uma ciência que se pretendia cosmológica e regional ao mesmo tempo.

**28.** O trânsito e o transporte nas grandes metrópoles brasileiras são problemas que cada vez mais tomam grandes proporções. Além disso, o modelo econômico adotado, ao incentivar a aquisição de carros, gera, entre outros problemas, os ambientais.

Neste contexto, é correto afirmar que

- (A) os congestionamentos frequentes nos grandes centros urbanos contribuíram para que o poder público investisse em transporte coletivo de boa qualidade, com veículos novos e seguros.
- (B) a imensa frota de veículos é responsável por grande parte da poluição atmosférica nos centros urbanos, visto que contribui para o aumento do efeito estufa, por meio da emissão do dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).
- (C) a grande concentração de asfalto, concreto e veículos nas cidades faz com que a temperatura média desses lugares seja menor do que em áreas próximas, contribuindo assim para a redução das ilhas de calor.
- (D) a pavimentação de vias em áreas urbanas tem contribuído para reduzir a impermeabilização do solo e o entupimento de bueiros e bocas de lobo, permitindo o melhor escoamento das águas da chuva para as redes fluviais.

**29.** Várias mudanças foram feitas na China a partir de 1984, alterações que foram promovidas pelo mandatário chinês Deng Xiaoping e ficaram conhecidas como a “política de portas abertas”.

Sobre essa política, é correto afirmar que

- (A) passaria a ser adotado, no país, um salário único para todos os trabalhadores.
- (B) seria extinta a Bolsa de Valores de Pequim em razão da política de controle do Estado chinês.
- (C) seria permitida a entrada de capital e tecnologia estrangeiros no país e ampliadas as trocas comerciais.
- (D) o Estado chinês privilegiou a agricultura em detrimento das indústrias de bens de consumo, com as reformas econômicas anunciadas em 1984.

**30.** A globalização, atual fase de mundialização do capitalismo, está para seu atual período informacional como o colonialismo esteve para sua etapa comercial e o imperialismo para a industrial e financeira.

Sobre o processo de globalização, é correto afirmar que

- (A) é consequência do avanço tecnológico em diversos setores da economia e da modernização dos sistemas de transportes e telecomunicações, que ocorrem de forma diferenciada no meio geográfico e são responsáveis pela aceleração dos fluxos de informações, capitais, mercadorias e pessoas.
- (B) os fluxos de globalização se dão em rede e seus nós mais importantes são tantos os lugares que dispõem dos maiores mercados consumidores e melhores infraestruturas quanto os lugares de pouco desenvolvimento, portanto a globalização acontece igualmente no sistema mundo.
- (C) esse processo tem dimensões essencialmente econômicas que causam grandes impactos para o setor industrial e financeiro, porém a sociedade, a cultura e a política estão isentas desses impactos.
- (D) sua expansão capitalista acontece em empresas transnacionais que estão sediadas, principalmente, em países emergentes e pobres, com o objetivo de controlar e manipular mercados dos países desenvolvidos.

RASCUNHO